

Estructura y contenidos



Estructura

La Prueba de Aptitud Escolar está conformada por 100 preguntas distribuidas en dos secciones:

- Verbal: 50 preguntas
- Matemática: 50 preguntas

Contenidos

Verbal

No se evalúan conocimientos teóricos, sino su aplicación en situaciones prácticas y concretas: oraciones, párrafos y textos. Se evaluarán las capacidades básicas relacionadas con 2 macrohabilidades:

1. Comprensión lectora:

* Término excluido

Evalúa el manejo adecuado del léxico que tiene el alumno en el que analiza los elementos comprendidos en una estructura léxica, sobre todo el análisis de su contenido semántico en relación con el contexto en que aparece usada una palabra.

- Procedimientos para la formación de palabras: composición, derivación y parasíntesis. Principales raíces griegas y latinas.
- Otros procedimientos: siglación, acronimia y acortamiento.
- Préstamos y calcos lingüísticos.
- Neologismos.
- Relaciones semánticas. Sinonimia. Antonimia. Homonimia. Paronimia.

* Eliminación de oraciones

Evalúa el análisis de coherencia global y parcial del texto. El alumno tiene que reconocer, entre distintos enunciados, cuál o cuáles de ellos expresan una información que no aporta nada a la comunicación; ya sea porque el enunciado es repetitivo, redundante o no tiene ninguna relación con el contenido del tema desarrollado.

- Coherencia global.
- Coherencia local: oración, párrafo, texto.
- Orden de colocación de los elementos oracionales.
- Concordancia gramatical La oración compuesta: yuxtaposición, coordinación y sub-ordinación.

* Comprensión de textos

Evalúa la comprensión mediante la lectura de un texto propuesto. Comprende 3 grupos de habilidades lectoras:

- ◆ Comprensión parcial o total de un texto extenso.
- ◆ Inferencia a partir de los datos de un texto extenso.
- ◆ Síntesis de una parte de los contenidos de un texto extenso.
- Habilidades lectoras: anticipación (predicción, observación y anticipación propiamente dicha), inferencia, análisis, síntesis, evaluación.
- Funciones básicas textuales (narración, explicación, argumentación, descripción...)
- Géneros textuales y tipos de textos.
- Tema. Idea principal. Ideas secundarias.

2. Producción escrita:

* Uso de nexos

Evalúa la discriminación y selección de elementos conectores para completar enunciados o segmentos oracionales que se le presentan sin unidades conectivas.

- La palabra. Definición, características.
- Preposición y locuciones preposicionales.
- Conjunción y locuciones conjuntivas.
- Marcadores textuales.
- Relativos (pronombres, adverbios).

* Plan de redacción

Evalúa el manejo de nociones de composición y redacción. La conducta evaluada ese relaciona con la síntesis de la estructura del sentido de una comunicación, donde el alumno tiene que ordenar una serie de enunciados sobre un tema para seguir el desarrollo de un esquema textual coherente.

- La oración. El párrafo. El texto.
- Propiedades del texto: coherencia, cohesión, corrección, adecuación, intencionalidad, aceptabilidad, informatividad e intertextualización.
- Mecanismos de cohesión: anáfora, catáfora, elipsis, repetición, progresión semántica, marcadores textuales, etc.
- Tipología textual: narración, descripción, exposición, argumentación, diálogo, instrucciones, periodísticos, epistolares, administrativos, publicitarios, humorísticos, etc.

* Producción de textos

Evalúa la expresión escrita mediante la lectura de un texto propuesto. Comprende 3 grupos de habilidades de escritura:

- ◆ Identificación del tipo, intención y estructura del texto redactado.
- ◆ Análisis de las relaciones internas de un texto.
- ◆ Evaluación del texto como unidad comunicativa eficaz.
- Habilidades de expresión escrita: estructura textual. Relaciones de cohesión. Coherencia textual. Análisis. Síntesis.
- Utilización de mecanismos de cohesión.
- Tema. Idea principal. Ideas secundarias.
- Intención comunicativa.
- Funciones básicas textuales (narración, explicación, argumentación, descripción...)
- Géneros textuales y tipos de textos.

Estructura y contenidos



Matemática

Determina el grado de comprensión y razonamiento mediante símbolos matemáticos, así como la capacidad de usarlos para resolver problemas de distinto grado de complejidad.

La aptitud matemática se evalúa en función de cinco habilidades: operatoria directa, interpretación simbólica, razonamiento lógico, razonamiento analítico y análisis de suficiencia de datos

1. Operatoria directa

Evalúa la habilidad de operar con números y variables conforme a reglas y fórmulas aprendidas.

2. Interpretación simbólica

Evalúa la habilidad de traducir expresiones verbales, simbólicas y gráficas, así como interpretar información de gráficos y tablas.

3. Razonamiento lógico

Evalúa la inferencia de relaciones a partir de datos proporcionados y la resolución de problemas que requieren la aplicación de conocimientos y propiedades básicas.

4. Razonamiento analítico

Evalúa la resolución de problemas a partir de datos proporcionados y la valoración de la pertinencia de los resultados.

5. Análisis de suficiencia de datos

Evalúa la habilidad de determinar si los datos proporcionados son suficientes para la solución de la situación planteada.

Estas habilidades requieren el dominio de conocimientos de la materia involucrados en las competencias matemáticas propuestas en la educación secundaria peruana.

* Resuelve problemas de cantidad

- Números naturales y divisibilidad.
- Fracciones y expresiones decimales.
- Números enteros y valor absoluto.
- Números racionales e irracionales.
- Números reales: recta numérica e intervalos.
- Operaciones aritméticas.
- Igualdades y desigualdades numéricas.
- Proporcionalidad: razón, proporción, regla de tres y tanto por ciento. Reparto proporcional.

* Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios

- Expresiones algebraicas. Polinomios. Operaciones con polinomios y propiedades.
- Fracciones algebraicas.
- Ecuación e inecuaciones. Sistemas de ecuaciones lineales.
- Funciones: lineal, cuadrática y valor absoluto. Gráficas de funciones.
- Progresiones y sucesiones.

* Resuelve problemas de forma, movimiento y localización

- Puntos, rectas, planos y ángulos.
- Triángulos. Congruencia y semejanza de triángulos.
- Cuadriláteros.
- Polígonos regulares e irregulares. Áreas y perímetros.
- Circunferencia y círculo.
- Sistema coordenado rectangular.
- Poliedros y cuerpos redondos. Volúmenes.
- Razones trigonométricas, ángulos de elevación y depresión.

* Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

- Medidas de tendencia central.
- Tablas y gráficos estadísticos.